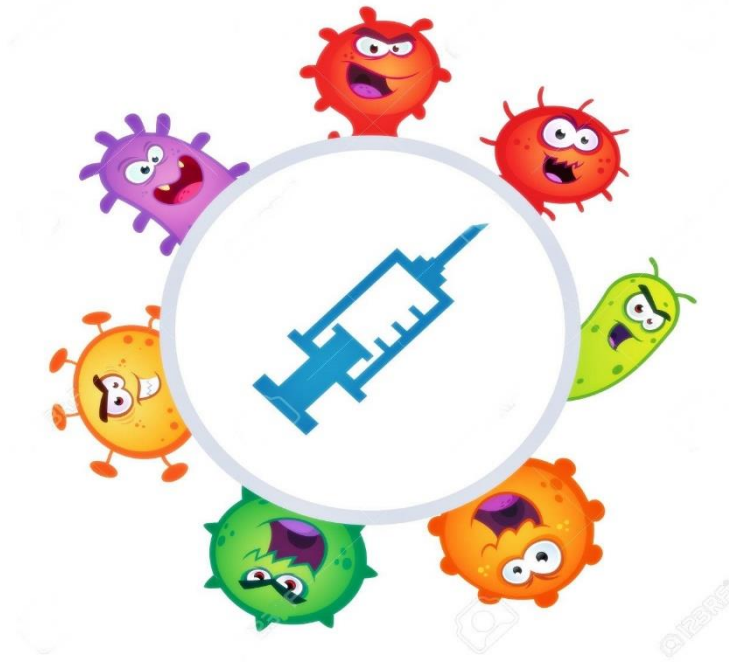




T.C
YOZGAT VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



PANDEMİK İNFLUENZA

EYLEM PLANI

-MART 2020-

İlgi : İl Sağlık Müdürlüğü'nün 01/11/2019 tarihli ve 34719309-149-E.151 sayılı yazısına istinaden Ulusal Pandemi Planına Uygun Olarak Hazırlanmıştır.

ONAY MAKAMI	ADI SOYADI	İMZA-MÜHÜR	TARİH
HAZIRLAYAN			
İl Milli Eğitim Müdürlüğü İşyeri ve Sağlık Okul Sağlık Birimi	Gülistan COŞKUN Okul Sağlık İl Koordinatörü		.../.../2020
İNCELEYEN			
İl Milli Eğitim Müdürlüğü İşyeri ve Sağlık Okul Sağlık Birimi	Atila YILMAZ İl Milli Eğitim Tesis Müdürü		.../.../2020
UYGUN GÖREN			
İşveren Vekili	Fatih ERDOĞAN İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı		.../.../2020
ONAYLAYAN			
İl Milli Eğitim Müdürü	Yusuf YAZICI İl Milli Eğitim Müdürü İş Veren		.../.../2020



İÇİNDEKİLER

Onay sayfası.....	1
İçindekiler.....	2
1. GİRİŞ.....	3
1.1 Genel Bilgiler	3
2. AMAÇ VE HEDEFLER.....	4
2.1. Pandemi İnfluenza Planı'nın Amacı	4
3. SORUMLULUKLAR	5
3.1. İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Pandemiye Yönelik Görev Ve Sorumlulukları.....	5
3.2. İLde Bulunan Eğitim Kurum Ve Kuruluşların Pandemiye Yönelik Görev Ve Sorumlulukları.....	6
4. KAPSAM.....	7
4.1. İl Millî Eğitim Müdürlüğü Pandemi Koordinasyon Ve Planlama Ekibi	7
4.2. Kurulan Ekiblerin Görev Ve Sorumlulukları.....	7
4.3. Yozgat Halk Sağlığı Başkanlığı Bulaşıcı Hastalıklar Birimi.....	8
5. PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET ŞEMASI	9
5.1 Pandemi Öncesi Yapılması Gerekenler	9
5.2 Pandemi Sırasında Yapılması Gerekenler.....	10
5.3 Pandemi Sonrası Pandemi Planının Raporlanması Ve Revizyonu	11
6. İL HABERLEŞME LİSTESİ.....	12
7. İLÇE HABERLEŞME LİSTESİ.....	13
8. MEVSİMSEL İNFLUENZA AŞISI İÇİN ÖNCELİKLİ RİSK GRUPLARI SAYISAL VERİLERİ	14
9. YOZGAT MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI TOPLAM OKUL VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ.....	14
10. PANSİYON VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ.....	15-16
11. ÖZEL YURT VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ.....	17-18
12. PANDEMİ DURUMUNDA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜD. VE BAĞLI KURULUŞLARIN PANDEMİ VERİ BİLDİRİM İLETİŞİM ZİNCİRİ	19
12.1. Mesai Saatlerinde Kurum İçi Çalışan İletişim Zinciri.....	19
12.2. İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinde Veri İletişim Zinciri.....	20
12.3. Okulların Veri İletişim Zinciri.....	20
13. ENFEKSİYON KONTROL ÖNLEMLERİ.....	21
13.1. Kurumlarda Çalışanlara Yönelik Enfeksiyon Kontrolü	21
13.2. Eğitim Kurumlarında Yapılacaklar	21
13.2.1. Kişisel Koruyucu Önlemlerin Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Personel ve Öğrenciler Tarafından Uygulanması.....	22
13.2.2. İnfluenza Benzeri Hastalık Vakalarının Saptanması ve Bildirilmesi	22
13.2.3. Enfeksiyon Kontrolü için önlemler ve Eğitim Kurumlarında Alınacak Temizlik Önlemleri	23
13.2.4. Pandemi Sırasında Eğitim Öğretime Ara Verilmesi	24
13.3. Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemi İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi	25
Tablo 9. Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemi İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi.....	26



1. GİRİŞ

1.1 Genel Bilgiler

İnfluenza (grip), influenza virüslerinin yol açtığı bir solunum yolu hastalığıdır. Her yaş grubunda görülen ve ölümlere yol açan hastalık, bazı riskli gruplarda ağır seyretmekte ve daha fazla ölümlere neden olabilmektedir. Özellikle sonbahar ve kış aylarında görülen ve mevsimsel olarak seyreden influenza zaman zaman pek çok kişinin ölümüyle sonuçlanan salgınlara yol açmaktadır.

A, B, C ve D olmak üzere dört tip influenza virüsü bulunmaktadır. İnfluenza A virüsleri insan, domuz, at, kanatlı hayvanlar gibi canlıları enfekte edip hastalığa neden olurken bazı durumlarda da hastalığa neden olmayabilir. İnfluenza B virüsleri sadece insanlarda, influenza C domuz ve insanda, influenza D ise sadece sığırdaki hastalık yapabilmektedir. İnfluenza A ve B virüsleri insanlarda mevsimsel salgınlara neden olurken sadece influenza A virüslerinin pandemiye neden olduğu bilinmektedir.

Zaman zaman influenza virüslerinin genetik yapısında meydana gelen değişikliklere bağlı olarak yeni bir tipte influenza virüsü ortaya çıkmaktadır. Bu değişiklik hayvan influenza virüsünün genetik yapısında meydana gelebilme veya insan ve hayvan influenza virüslerinin her ikisinin genetik kombinasyonu ile ortaya çıkabilmektedir. Değişimlere bağlı olarak virüs insandan insana kolayca geçiş yeteneği kazanabilmektedir. Bu durum, virüsle daha önce hiç teması olmayan, virüsün yol açacağı enfeksiyonun gelişmesine yatkın olan kişilerin önemli bir kısmının hastalanmasına neden olmakta ve büyük çapta salgınlara yol açabilmektedir. Dünya çapında hızla yayılma potansiyeli olan böyle bir virüs, influenza pandemisine neden olabilir.

Kuşlardaki influenza virüsü suşlarının insanlarda yol açtığı salgınlara, yeni suşların insanlara bulaşma ve yayılabilme potansiyeline sahip olduğunu göstermektedir. Son zamanlarda yapılan çalışmalarda kanatlı hayvanlardaki suşların, insanlarda ciddi/ağır hastalığa yol açma yeteneğinin daha fazla olduğu ve bu suşların kanatlı hayvanlarda endemik karakter kazandığı bildirilmektedir. Bu suşlar mevsimsel influenza virüsleri gibi etkili bir şekilde yayılırsa yeni bir pandemi gelişebilir.

İnfluenza pandemileri, 16.yüzyıldan beri 10-50 yıl arasında değişen aralıklarla şiddeti ve etkisi değişerek tekrarlamıştır. Yirminci yüzyılda influenzaya bağlı üç pandemi yaşanmıştır. Bunlar arasında en şiddetli olanı: 1918 yılında görülen ve Amerika Birleşik Devletleri'nde (ABD) yarım milyon, bütün dünyada 20 milyondan fazla kişinin ölümüne yol açtığı tahmin edilen ve İspanyol gribi olarak adlandırılan influenza pandemisidir.

21. yüzyılın ilk influenza pandemisini, Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) Haziran 2009'da, yeni influenza A(H1N1)pdm09 virüs alt tipinin ortaya çıkmasından sonra ilan etmiştir (Tablo 1). Bu virüs, Nisan 2009'da Meksika'dan başlayıp önce Kuzey Amerika'ya ve Batı Avrupa'ya daha sonra da dünya çapında hızla yayılarak bir pandemiye neden olmuştur. Virüs, domuz, kanatlı hayvanlar ve insan influenza virüslerine ait genetik özellikleri taşımaktadır. Virüsün yol açtığı pandemideki birinci dalga olarak kabul edilen beş ay içinde (Ağustos 2009 dönemine kadar) yaklaşık 200.000 vaka ve 1.800 ölüm bildirilmiştir.



2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1 Pandemik İnfluenza Planının Amacı

Bir influenza pandemisinden etkilenecek İl Milli Eğitim Kurumu personeli ve Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı kurum ve kuruluşların influenza pandemisini tanımalarını, rollerini ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere en uygun şekilde hazırlık yapmalarını ve pandemi durumunda koordinasyon içinde hareket etmelerini yardımcı olacak bilgi ve çerçeveyi sağlamaktır.

Planlama, pandemik suşun bulaşmasını, hasta sayısını hastanede yatmayı ve ölümleri azaltabilir, kamu hizmetlerinin sürekliliğini sağlayabilir ve pandeminin ekonomik ve sosyal yükünü azaltır.

Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynaması ve eğitim kurumlarında alınacak önlemlerin hastalığın toplumdaki yayılım hızında azalma sağlaması, eğitim kurumlarına ayrı bir önem verilmesini gerekli kılmaktadır.

Bir influenza pandemisinde, aşağıdaki durumlar beklenir;

- İnfluenza (grip), influenza virüslerinin yol açtığı bir solunum yolu hastalığıdır
- Enfeksiyonun, dünyanın her yerindeki bölgesel salgınlarla küresel düzeyde
- Yayılabilirliği göz önünde tutulması gereken noktalardır.
- Çocuklarda ve yaşlılarda mevsimsel influenza hastalığının klinik tablosunun genç erişkinlere göre daha ağır seyrettiği bilinmektedir. Çocuklar daha uzun süre çevreye virüs yayarlar ve bulaştırıcıdır.
- Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynamaktadır
- Artan temasın olması nedeniyle hasta sayısı artacak, çalışanların ve öğrencilerin sayısı azalacak ve eğitim öğretim hizmetleri büyük ölçüde aksayacaktır.



3. SORUMLULUK

3.1 İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları

- Pandemi Faaliyet Planlarının hazırlanması ve bu planlara uygun hareket edilmesi,
- Yurt/pansiyon pandemi planlarının hazırlanması,
- İl koordinasyon kurulunca talep edilen uygulamaların pandemi yönetimi kapsamında gerçekleştirilmesi,
- Eğitim kurumlarındaki devamsızlıkların günlük olarak İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne / TSM'ye bildirilmesi
- Eğitim kurumlarında, Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda hijyen kurallarına uyulması konusunda azami özen gösterilmesi,
- Pandemik aşı uygulamasının Sağlık Bakanlığı önerileri doğrultusunda Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak yapılmasının sağlanması,
- Sağlık Bakanlığı'nın hazırladığı materyal kullanılarak eğitim kurumlarında pandemi ve enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemleri hakkında öğretmenler tarafından eğitim verilmesinin sağlanması,
- Talep doğrultusunda sağlık hizmetleri alanında eğitim alan öğrencilerin görevlendirilmesinin sağlanması,
- Gönüllü personel teminine destek verilmesi,
- Yabancı dil tercüman desteğinin sağlanması,
- Eğitim ve öğretime ara verilmesine dair kararların Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda gerçekleştirilmesi.



3.2 İlde Bulunan Eğitim Kurum ve Kuruluşların Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları

- Pandemi Faaliyet Planlarının hazırlanması ve bu planlara uygun hareket edilmesi,
- Yurt/pansiyon pandemi planlarının hazırlanması,
- İl koordinasyon kurulunca talep edilen uygulamaların pandemi yönetimi kapsamında gerçekleştirilmesi,
- Eğitim kurumlarındaki devamsızlıkların günlük olarak İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne / TSM'ye bildirilmesi,
- Eğitim kurumlarında, Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda hijyen kurallarına uyulması konusunda azami özen gösterilmesi,
- Pandemik aşı uygulamasının Sağlık Bakanlığı önerileri doğrultusunda Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak yapılmasının sağlanması,
- Sağlık Bakanlığı'nın hazırladığı materyal kullanılarak eğitim kurumlarında pandemi ve enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemleri hakkında öğretmenler tarafından eğitim verilmesinin sağlanması,
- Talep doğrultusunda sağlık hizmetleri alanında eğitim alan öğrencilerin görevlendirilmesinin sağlanması,
- Gönüllü personel teminine destek verilmesi,
- Yabancı dil tercüman desteğinin sağlanması,
- Eğitim ve öğretime ara verilmesine dair kararların Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda gerçekleştirilmesi.



4. KAPSAM

Bu talimat, influenza Pandemisi sırasında İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve bağlı kuruluşlarda uygulanır.

4.1 İl Milli Eğitim Müdürlüğü Pandemi Koordinasyon ve Planlama Ekibi

ADI VE SOYADI	ÜNVANI	KURUMDAKİ GÖREVİ
Yusuf YAZICI	İl Milli Eğitim Müdürü	İl Müdürü
Fatih ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	İşveren Vekili
Atila YILMAZ	Tesis Müdürü	İşyeri Sağlığı ve Güvenliği Birimi Sorumlusu
Ahmet SELÇUK	Öğretmen	İşyeri Sağlığı ve Güvenliği İl Koordinatörü
Gülistan COŞKUN	Sağlık Hizmetleri Öğretmeni	Okul Sağlığı Birimi İl Koordinatörü

4.2 Kurulan Ekiplerin Görev ve Sorumlulukları

EKİP ADI	SORUMLU ŞUBE
Eğitim Hizmetleri	İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Okul Sağlığı Hizmetleri
Pandemi İzleme Hizmetleri	Temel Eğitim Şubesi
Pandemi İzleme Hizmetleri	Ortaöğretim Şubesi
Pandemi İzleme Hizmetleri	Din Öğretimi Şubesi
Pandemi İzleme Hizmetleri	Özel Öğretim Şubesi
Pandemi İzleme Hizmetleri	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesi
Pandemi İzleme Hizmetleri	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi
Pandemi İzleme Hizmetleri	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi
Pandemi İzleme Hizmetleri	Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Şubesi
Pandemi İzleme Hizmetleri	İnsan Kaynakları Yönetim Şubesi
Pandemi İzleme Hizmetleri	İnşaat ve Emlak Şubesi
Pandemi İzleme Hizmetleri	Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Şubesi
Pandemi İzleme Hizmetleri	Strateji Geliştirme Şubesi
Pandemi İzleme Hizmetleri	Hukuk Şubesi
Pandemi İzleme Hizmetleri	Destek Hizmetler Şubesi
Pandemi İzleme Hizmetleri	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi
Pandemi İzleme Hizmetleri	Maarif Müfettişleri



4.3. Yozgat Halk Sağlığı Başkanlığı Bulaşıcı Hastalıklar Birimi

ERKEN UYARI MERKEZİNDEKİ GÖREVLİ PERSONELLER	GÖREVİ	TELEFONU
Dr. Mehmet Akif KARAASLAN	Halk Sağlığı Başkanı	354 217 50 70
Dr. Elif Bilge ÖZKAN	Halk Sağlığı Başkan Yrd.	354 217 50 70
Durmuş ZARARSIZ	Bulaşıcı Hastalıklar Birim Sorumlusu	354 217 50 70



5. PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET ŞEMASI

5.1 Pandemi öncesi yapılması gerekenler

YAPILMASI GEREKENLER	FAALİYETLER
İş yerinde faaliyet planını yapacak koordinatör ekibin belirlenmesi	Koordinatör ekibin Belirlenmesi
Kurumumuzdaki çalışan ve sayısının belirlenmesi	Milli Eğitim Müdürlüğünün teşkilat şemasının listelenmesi
Kurum içi ve Kurum dışı iletişim	Kurum içi çalışanların ve koordinatör ekibin İl Sağlık Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışabilmesi için İl Sağlık Müdürlüğündeki koordinatör ekibin ve telefon numaralarının alınması.
Öncelikli sağlık hizmeti alacak personelin belirlenmesi	Kurumumuzda çalışan personelin hastalıktan korunması için risk gruplarının belirlenmesi
Aşılama ve antiviral ilaç kullanımı	<ul style="list-style-type: none">➤ Mevsimsel influenza aşısı konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılmalı, risk gruplarının mevsimsel influenza aşısını yaptırmayı teşvik edilmelidir➤ Sağlık Bakanlığının önerileri doğrultusunda risk gruplarına öncelik verilerek aşı ve ilacın önerildiği şekilde kullanımının sağlanması
Sık el yıkama alışkanlığı kazandırmak ve damlacık yoluyla yayılımını engellemek	<ul style="list-style-type: none">➤ Potansiyel hastalığın bulaşmasını engellemek için aşağıdaki hiyjen kuralları konusunda bilgi düzeyini artırıcı eğitim faaliyetleri yapılmalıdır.➤ (-Öksürürken, hapşırıırken ve burnunu temizlerken tek kullanımlık mendiller ile ağız ve burnu kapatmak ya da kol içine hapşırıp öksürme➤ Kullanılmış mendilleri en yakın çöp kutusuna atma➤ Öksürdükten, hapşırdıktan, mendil kullandıktan sonra, solunum salgılarıyla ve kirli yüzeylerle (solunum salgılarıyla kontamine olmuş yüzeyler) temas ettikten sonra elleri yıkama➤ Elleri yıkamadan göz ve burun mukozasına temastan kaçınma)➤ Doğru el yıkama tekniğini ve enfeksiyon kontrol önlemlerini anlatan posterler, afişler, çıkartmalar..... Dikkat çekmek için kurumda görünür yerlere asılması➤ Sosyal iletişim araçları kullanılarak sürekli bilgilendirme yapılması, mümkünse kamu spotları yayınlanması.➤ Hastalık yayılımını azaltmak amacıyla semptomlar kaybolana kadar hasta kişilerin kalabalık ortamlara girmemesi ve evde istirahat etmesi teşvik edilmesi



Pandemi Faaliyet Planının Kurumsallaşması	Güncellenebilir şekilde pandemi faaliyet planının hazırlanması ve bütün birimlere dağıtılması ve plan hakkında bilgilendirilmesi
Eğitim organizasyonu	İl Sağlık Müdürlüğü sağlıkla ilgili eğitim sorumluları ya da kurum içinden sağlık hizmetleri sorumlusunun İl sağlık müdürlüğünden eğitim materyalleri ve güncel verileri alarak eğitim vermesi
İşyerinin, araç gereç temizliğinin ve kişisel hijyen konusunda eğitim planlanması	İşyerinde temizlik işinde çalışan personelin hijyen eğitiminin planlanması.

5.2 Pandemi sırasında yapılması gerekenler

YAPILMASI GEREKENLER	FAALİYETLER
Pandeminin işyeri üzerinde olabilecek etkisinin en aza indirilebilmesi için pandeminin yayılım hızını izleme	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sağlık Bakanlığı web sayfasının takip edilmesi. ➤ Çalışan personelin bilgilendirme toplantılarına katılımının sağlanması. ➤ Okullarda devamsızlık yapan öğrencilerin bildirimlerinin İş Sağlığı ve Güvenliği birimine bildirildikten sonra İl Halk Sağlığı Başkanlığı Bulaşıcı Hastalıklar Birimine erken uyarı sistemine kaydının sağlanması
İşe devamlılığın sağlanabilmesi amacıyla çalışanların hastalıktan korunma stratejilerini uygulamaya koymak	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bulaşmanın önlenmesi için hasta kişilerin izin alarak evde istirahat etmesi sağlanmalı. ➤ Hasta kişi çalışmakta ısrar ediyorsa cerrahi maske takması ve hasta kişilere yaklaşırken cerrahi maske takılması, 1 metreden uzak mesafede durulması için uyarıların yapılması ➤ Çalışanların çalışma saatleri içinde çok yakın mesafede bulunmaması ve gerektiğinde cerrahi maske kullanmaya teşvik edilmesi ➤ Yapılacak toplantıların kısa tutulması ve mümkün olduğunca az katılımcı ile yapılması ➤ Kişiler arası temasın azaltılması (tokalaşma, yakın mesafe konuşma, sosyal öpüşme, kalabalık ortamda yapılacak faaliyetler) ve öksürme hapsirme konusunda çalışanların bilgilendirilmesi ➤ Enfeksiyondan korunma ve kontrolde kullanılacak malzemelerin dağıtılması ve ulaşılabilir olması.



Çalışanların sağlığının korunması için özellikle risk grubundan olanların, hastalık riski açısından değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Risk grubunda bulunan ya da aile fertlerinden birinde risk bulunan bireylerin bilgilendirilmesi ➤ Risk grubunda olan kişilerin korunma önlemlerinin(cerrahi maske kullanması...)alınması ➤ Risk grubunda olanlar başta olmak üzere tüm çalışanların günlük hastalık izinleri takibinin İzin bölümüyle işbirliği yapılarak takip edilmesi ➤ Hastalık belirtileri gösteren kişilerin derhal birinci basamak sağlık kuruluşuna gönderilmesi.
İşyerinin, araç ve gereç temizliği sağlamak	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bulaş riski taşıyan alan (yemekhane, lavabolar...) ve eşyalar(telefon, bilgisayar, masa ,kapı kolları...) ➤ Temizlik personelleri tarafından Sağlık Bakanlığının hazırladığı yönerge ve talimatlara uyularak en az günde bir kez sabun, deterjan ya da %0.5 lik çamaşır suyuyla temizlenmesi
Çalışanların çalışma verimini korumak ve ruhsal sorunlarını en aza indirebilmek için psiko sosyal destek sağlamak	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Çalışanların psikososyal durumları takip edilmesi ➤ Bu konuda hizmet veren kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılarak sosyal hizmet ve sosyal yardım sağlanması

5.3 Pandemi sonrasında yapılması gerekenler

YAPILMASI GEREKENLER	FAALİYETLER
Pandemi Planının Raporlanması ve Revizyonu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Çalışanlardan geri bildirim alınarak fiziksel, ekonomik ve sosyal kayıpların saptanması, listelenmesi, öneriler geliştirilerek raporlanması ➤ Plandaki aksamalar ve giderilmesi gereken eksikliklere göre pandemi faaliyet planında revizyona gidilmesi ve yeni olabilecek pandemiye hazırlıklı olunması



6. İL HABERLEŞME LİSTESİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ: 354 280 66 01	ADI VE SOYADI	CEP TELEFON NO	DAHİLİ NUMARASI
İL Milli Eğitim Müdürü	Yusuf YAZICI	354 280 66 01	6602
İnşaat ve Emlak Şubesi	Fatih ERDOĞAN	354 280 66 01	6608
Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri	Selçuk DOĞANDEMİR	354 280 66 01	6606
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri	Selçuk DOĞANDEMİR	354 280 66 01	6606
Strateji Geliştirme Hizmetleri	Selçuk DOĞANDEMİR	354 280 66 01	6606
Din Öğretimi Hizmetleri	Mehmet TEKİN	354 280 66 01	6609
Temel Eğitim Şubesi	Metin HALICI	354 280 66 01	6611
Ortaöğretim Şubesi	Adem ÖZTÜRK	354 280 66 01	6612
Özel Öğretim Şubesi	Mücahit KILINÇ	354 280 66 01	6614
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesi	Öner TİKİLO	354 280 66 01	6616
Hayat Boyu Öğrenme Şubesi	İmdat İCİK	354 280 66 01	6667
Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi	Latif ÇETİNGÖZ	354 280 66 01	6615
Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Şubesi	Adem ÖZTÜRK	354 280 66 01	6612
İnsan Kaynakları Yönetim Şubesi	Işık GÜN	354 280 66 01	6613
Destek Hizmetler Şubesi	Mücahit KILINÇ	354 280 66 01	6614
İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Okul Sağlığı Hizmetleri	Atila YILMAZ	354 280 66 01	6617
Maarif Müfettişleri	Muzaffer YAŐAR	354 280 66 01	6607
İşyeri Sağlık Ve Güvenlik Birimi İl Koordinatörü	Ahmet SELÇUK	354 280 66 01	6670
İşyeri Sağlık Ve Güvenlik Birimi Okul Sağlığı İl Koordinatörü	Gülistan COŞKUN	354 280 66 01	6685



7. İLÇE HABERLEŞME LİSTESİ

İLÇE ADI	İL/İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ	CEP TELEFONU	İLÇE MEM TELEFON NUMARASI
Merkez	Yusuf YAZICI		354 280 66 02
Akdağmadeni	Ersoy CEYLAN		354 314 13 13
Aydıncık	Kamil AKSOY		354 487 12 92
Boğazlıyan	Mustafa ŞİMŞEK		354 465 29 72
Çandır	Bayram KAPAL		354 716 20 08
Çayıralan	Mehmet BOZDAĞ		354 736 11 74
Çekerek	Zeki AKKAN		354 468 14 11
Kadışehri	Nuri AKSOY		354 375 42 76
Saraykent	Hidayet CEYLAN		354 368 64 59
Sarıkaya	Cüneyt YOLDAŞ		354 772 44 06
Sorgun	Mustafa KAYA		354 465 10 68
Şefaattli	Tuncay YILMAZ		354 564 10 05
Yenifakılı	Bekir KORKUT		354 612 18 16
Yerköy	Serdar BORA		354 516 60 40

8. MEVSİMSSEL İNFLUENZA AŞISI İÇİN ÖNCELİKLİ RİSK GRUPLARI SAYISAL VERİLERİ

YOZGAT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PERSONEL SAYISI	RİSK GRUBUNA GİREN PERSONEL SAYISI	AİLEDE RİSK GRUBUNA GİREN KİŞİ SAYISI
174	30	29

9. YOZGAT MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI TOPLAM OKUL VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ

TOPLAM OKUL SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ANAOKULU ANA SINIFI ÖĞRENCİ SAYISI	İLKOKUL ÖĞRENCİ SAYISI	ORTAOKUL ÖĞRENCİ SAYISI	LİSE ÖĞRENCİ SAYISI	ÖZEL EĞİTİM OKULLARI ÖĞRENCİ SAYISI
472	73065	5152	21783	25301	20829	162



2019-2020 İL GENELİ OKUL, ÖĞRENCİ ,ÖĞRETMEN, DERSLİK SAYILARI

SIRA NO	İLÇE ADI	OKUL ÖNCESİ						İLKOKUL						ORTA OKUL						LİSE TOPLAMI						BİLİM SANAT MERKEZİ						İL GENELİ			
		ANAOKULU	ANA SINIFLARI	ÖĞRENCİ	ÖĞRETMEN	DERSLİK	OKUL SAYISI	T	E	K	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETMEN	DERSLİK	OKUL SAYISI	T	E	K	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ÖĞRETMEN	DERSLİK	OKUL SAYISI	ÖĞRENCİ	ÖĞRETMEN	DERSLİK	OKUL SAYISI	ÖĞRENCİ	ÖĞRETMEN	DERSLİK	OKUL SAYISI	ÖĞRENCİ	ÖĞRETMEN	DERSLİK	OKUL SAYISI		
1	Merkez	6	29	1506	97	76	31	5600	2854	2746	468	455	27	6316	3251	3065	577	205	27	7035	3818	3217	796	443	1	196	17	12	92	20457	1955	1191			
2	Akdagmadeni	3	17	463	29	25	23	2031	1104	927	188	252	22	2412	1296	1116	235	71	8	2149	1063	1086	200	111	0	0	0	0	56	7055	652	459			
3	Aydinck	2	2	134	10	8	5	482	257	225	35	62	7	648	338	310	68	34	2	240	126	114	27	17	0	0	0	0	16	1504	140	121			
4	Boğazlıyan	1	14	441	25	26	15	1759	903	856	159	206	15	1828	939	889	190	70	6	1266	645	621	138	95	1	4	0	12	38	5294	512	409			
5	Çandır	1	0	90	4	4	2	142	59	83	12	16	2	160	90	70	20	8	1	118	55	63	22	10	0	0	0	0	6	510	58	38			
6	Çayralan	1	3	85	7	7	3	323	171	152	28	31	5	348	170	178	43	34	3	213	106	107	30	23	0	0	0	0	12	969	108	95			
7	Çekerek	1	9	202	12	13	11	1012	495	517	81	108	11	1262	643	619	110	54	7	1311	612	699	111	91	0	0	0	0	30	3787	314	266			
8	Kadışehir	1	6	145	8	8	7	600	325	275	55	64	6	794	384	410	67	35	2	420	210	210	54	41	0	0	0	0	16	1959	184	148			
9	Saraykent	1	4	113	8	7	9	490	261	229	43	75	7	643	319	324	66	22	2	312	153	159	32	33	0	0	0	19	1558	149	137				
10	Sarıkaya	2	7	223	16	12	19	1433	756	677	126	167	17	1769	890	879	161	49	7	1261	657	604	123	97	0	0	0	0	45	4686	426	325			
11	Sorgun	4	28	1076	62	46	35	5033	2561	2472	398	432	33	5708	2947	2761	484	172	15	3837	1899	1938	392	233	1	26	10	8	88	15654	1346	891			
12	Şefaadli	1	3	158	5	7	6	641	338	303	60	60	6	818	401	417	73	42	3	486	264	222	58	36	0	0	0	0	16	2103	196	145			
13	Yenifakılı	1	2	64	4	5	3	234	118	116	20	22	4	305	163	142	40	32	2	218	117	101	40	18	0	0	0	10	821	104	77				
14	Yerköy	0	11	452	23	18	10	2003	1022	981	171	155	9	2290	1158	1132	207	101	9	1963	965	998	226	167	0	0	0	28	6708	627	441				
	GENEL TOPLAM	25	135	5152	310	262	179	21783	11224	10559	1844	2105	171	25301	12989	12312	2341	929	94	20829	10690	10139	2249	1415	3	226	27	32	472	73065	6771	4743			



10. PANSİYON VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ

İLÇE	OKUL SAYISI	YATAK SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI
Merkez	13	2467	1247
Akdağmadeni	5	844	276
Aydıncık	1	44	14
Boğazlıyan	3	418	179
Çandır	1	100	39
Çayıralan	2	360	96
Çekerek	5	975	757
Kadışehri	1	200	132
Saraykent	2	386	148
Sarıkaya	3	261	41
Sorgun	4	800	609
Şefaattli	2	200	171
Yenifakılı	2	320	119
Yerköy	4	680	339
TOPLAM	48	8055	4347



PANSİYON VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ

SIRA	İLÇE	KURUM ADI	Toplam Kapasite			Yatılı Öğrenci Sayısı			Doluluk Oranı (%)		
			E	K	TPL	E	K	Toplam	E	K	Genel
1	MERKEZ	Atatürk Anadolu Lisesi	0	240	240	0	103	103	0	43	43
2	MERKEZ	Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	0	188	188	0	76	76	0	40	40
3	MERKEZ	Ayşe İlcak Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	0	296	296	0	177	177	0	60	60
4	MERKEZ	Erdoğan Akdağ Fen Lisesi	0	160	160	0	128	128	0	80	80
5	MERKEZ	Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	125	125	250	99	15	114	79	12	46
6	MERKEZ	Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	200	0	200	128	0	128	64	0	64
7	MERKEZ	Mustafa Kemal Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	130	0	130	25	0	25	19	0	19
8	MERKEZ	Şehit Fuat Bahadır Buharalıoğlu Anadolu Lisesi	0	150	150	0	82	82	0	55	55
9	MERKEZ	Şehit Mustafa Aslan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	172	0	172	102	0	102	59	0	59
10	MERKEZ	Yozgat Anadolu İmam Hatip Lisesi	140	0	140	119	0	119	85	0	85
11	MERKEZ	Yozgat Lisesi	72	0	72	68	0	68	94	0	94
12	MERKEZ	Yozgat Şehitler Fen Lisesi	152	108	260	113	88	201	74	81	77
13	MERKEZ	Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	0	209	209	0	104	104	0	50	50
14	AKDAĞMADENİ	Akdağmadeni Anadolu İmam Hatip Lisesi	200	0	200	47	0	47	24	0	24
15	AKDAĞMADENİ	Akdağmadeni Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	0	144	144				0		
16	AKDAĞMADENİ	Kazım Karabekir Fen Lisesi	0	200	200	0	108	108	0	54	54
17	AKDAĞMADENİ	Nene Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	0	200	200	0	60	60	0	30	30
18	AKDAĞMADENİ	Şöhretin Duygu Anadolu Lisesi	100	0	100	61	0	61	61	0	61
19	AYDINCIK	Kazankaya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	0	44	44	0	14	14	0	32	32
20	BOĞAZLIYAN	Boğazlıyan Zeynel Deniz Anadolu İmam Hatip Lisesi	200	0	200	54	0	54	27	0	27
21	BOĞAZLIYAN	Cemil Çiçek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	0	148	148	0	79	79	0	53	53
22	BOĞAZLIYAN	Millî Şehit Kaymakam Kemal Bey Anadolu Lisesi	70	0	70	46	0	46	66	0	66
23	ÇANDIR	Şehit Yıldırım Yılmaz Çok Programlı Anadolu Lisesi	50	50	100	20	19	39	40	38	39
24	ÇAYIRALAN	Şehit Ali Mehmet Vürel Anadolu İmam Hatip Lisesi	200	0	200	43	0	43	22	0	22
25	ÇAYIRALAN	Şehit İsmail Genç Anadolu Lisesi	0	160	160	0	53	53	0	33	33
26	ÇEKEREK	Çekerek Anadolu İmam Hatip Lisesi	130	0	130	99	0	99	76	0	76
27	ÇEKEREK	Çekerek Şehit Mehmet Ünver Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	130	0	130	98	0	98	75	0	75
28	ÇEKEREK	Osman Durmaz Fen Lisesi	0	200	200	0	192	192	0	96	96
29	ÇEKEREK	Şehit Mustafa Koçak Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	0	255	255	0	236	236	0	93	93
30	ÇEKEREK	15 Temmuz Şehitleri Anadolu Lisesi	260	0	260	132	0	132	51	0	51
31	KADIŞEHRİ	Kadişehri Anadolu İmam Hatip Lisesi	0	200	200	0	132	132	0	66	66
32	SARAYKENT	Saraykent Çok Programlı Anadolu Lisesi	0	186	186	0	79	79	0	42	42
33	SARAYKENT	Saraykent Şehit Mustafa Eser Anadolu İmam Hatip Lisesi	200	0	200	69	0	69	35	0	35
34	SARIKAYA	Şehit Cengiz Polat Anadolu İmam Hatip Lisesi	115	0	115	23	0	23	20	0	20
35	SARIKAYA	Şehit Mustafa Kemal Devrilmez Anadolu Lisesi	0	46	46	0	18	18	0	39	39
36	SARIKAYA	Yunus Emre Anadolu Lisesi	100	0	100					0	
37	SORGUN	Mevlûde-Ahmet Doğanay Fen Lisesi	0	200	200	0	179	179	0	90	90
38	SORGUN	Sorgun Şehit Ahmet Alan Anadolu Lisesi	200	0	200	126	0	126	63	0	63
39	SORGUN	Şehit Mücahit Erbaş Anadolu İmam Hatip Lisesi	200	0	200	148	0	148	74	0	74
40	SORGUN	Şehit Nusrat Atmaca Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	0	200	200	0	156	156	0	78	78
41	ŞEFAATLİ	Şehit İsmail Dursun Anadolu Lisesi	0	80	80	0	78	78	0	98	98
42	ŞEFAATLİ	Şehit Osman Belkaya Anadolu İmam Hatip Lisesi	120	0	120	93	0	93	78	0	78
43	YENİFAKILI	Adem Karacabay Anadolu Lisesi	0	200	200	0	65	65	0	33	33
44	YENİFAKILI	Yenifakılı Çok Programlı Anadolu Lisesi	120	0	120	54	0	54	45	0	45
45	YERKÖY	Hüseyin Erbaş Anadolu İmam Hatip Lisesi	80	0	80	67	0	67	84	0	84
46	YERKÖY	İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	0	200	200	0	90	90	0	45	45
47	YERKÖY	Yerköy Şehit Ferhat Gökdemir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	200	0	200	65	0	65	33	0	33
48	YERKÖY	Yerköy Şehit İdris Aydoğdu Fen Lisesi	0	200	200	0	117	117	0	59	59
TOPLAM KURUM SAYISI : 48			3666	4389	8055	1899	2448	4347	1347	1399	54



11. ÖZEL YURT VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ

İLÇE ADI	ÖZEL YURT SAYISI	KONTENJAN YATAK SAYISI	MEVCUT YATAK SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	YURT PERSONEL SAYISI
Merkez	12	1388	1316	850	64
Akdağmadeni	1	42	25	3	4
Aydıncık	1	48	48	1	3
Boğazlıyan	1	50	50	11	4
Çandır	0	0	0	0	0
Çayıralan	1	41	41	4	4
Çekerek	3	188	142	75	11
Kadışehri	1	48	40	9	4
Saraykent	1	45	35	3	4
Sarıkaya	0	0	0	0	
Sorgun	3	214	209	51	21
şefaatli	1	44	44	7	4
Yenifakılı	1	42	42	12	4
Yerköy	1	70	48	3	3
TOPLAM	27	2220	2030	1029	130



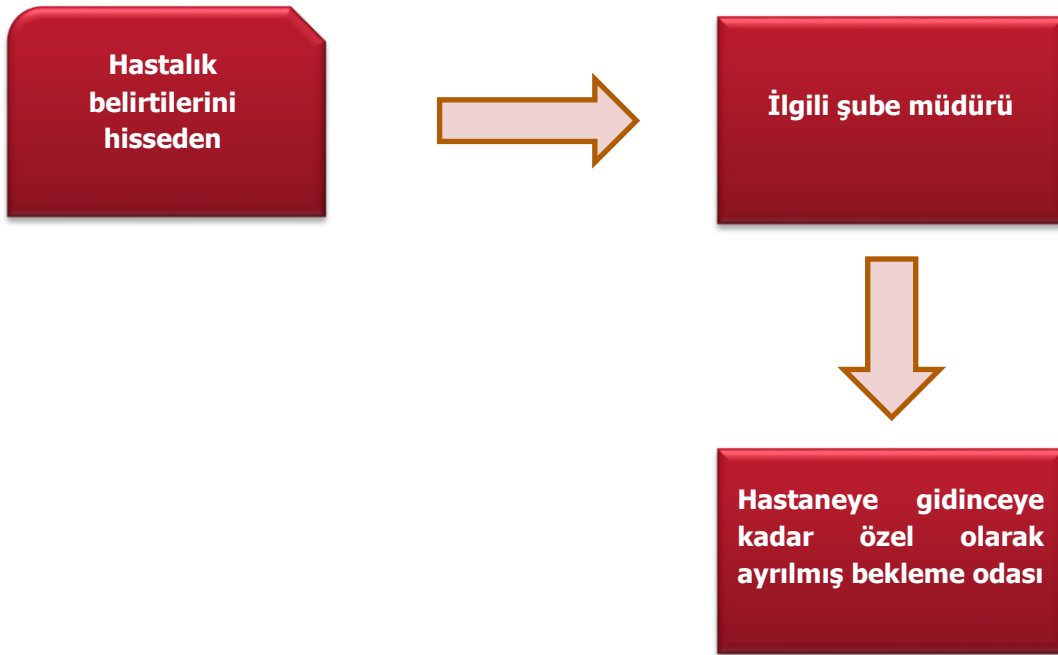
ÖZEL YURT VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ

SIRA	İLÇE	KURUM ADI	Kontenjan Yatak Sayısı	Mevcut Yatak Sayısı	Öğrenci Sayısı	Personel Sayısı	Doluluk Oranı
1	MERKEZ	Özel Bozok Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	46	46	44	4	96
2	MERKEZ	Özel Ceren Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu	149	149	80	6	54
3	MERKEZ	Özel Hamidiye Ortaokul Erkek Öğrenci Yurdu	48	48	16	7	33
4	MERKEZ	Özel Mostar Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	73	73	50	4	68
5	MERKEZ	Özel Nova Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu	81	45	45	2	100
6	MERKEZ	Özel Selimiye Ortaokul Kız Öğrenci Yurdu	54	54	11	5	20
7	MERKEZ	Özel Türkiye Diyanet Vakfı Yozgat Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu	152	133	133	9	100
8	MERKEZ	Özel Yağmur Yükseköğretim Kız Öğrenci Pansiyonu	300	300	100	3	34
9	MERKEZ	Özel Yaşam Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu	190	190	98	8	52
10	MERKEZ	Özel Yozgat Ensar Vakfı Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu	95	90	90	6	100
11	MERKEZ	Özel Yozgat Necip Fazıl Kısakürek Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	128	128	128	5	100
12	MERKEZ	Özel Zeynep Cuma Tanış Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	72	60	55	5	92
13	AKDAĞMADENİ	Özel Çamlıca Ortaokul Erkek Öğrenci Yurdu	42	25	3	4	12
14	AYDINCIK	Özel Ferhan Sultan Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu	48	48	1	3	2
15	BOĞAZLIYAN	Özel Bağlarbaşı Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu.	50	40	11	4	28
16	ÇAYIRALAN	Özel Ferah Ortaokul Erkek Öğrenci Yurdu	41	41	4	4	10
17	ÇEKEREK	Özel Muradiye Ortaokul Erkek Öğrenci Yurdu	42	42	4	4	10
18	ÇEKEREK	Özel Türkiye Diyanet Vakfı Çekerek Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu	146	100	71	7	71
19	KADIŞEHRİ	Özel Kardelen Ortaokul Erkek Öğrenci Yurdu	48	40	9	4	23
20	SARAYKENT	Özel Saray Ortaokul Erkek Öğrenci Yurdu	45	35	3	4	9
21	SORGUN	Özel Fatih Ortaokul Kız Öğrenci Yurdu	50	50	4	4	8
22	SORGUN	Özel Fatih Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu	60	60	5	4	9
23	SORGUN	Özel Türkiye Diyanet Vakfı Sorgun Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu	64	57	34	6	60
24	SORGUN	Özel Yenidoğan Ortaokul Erkek Öğrenci Yurdu	40	42	8	7	19
25	ŞEFAATLİ	Özel Şefaati Ortaokul Erkek Öğrenci Yurdu	44	44	7	4	16
26	YENİFAKILI	Özel Yenifakılı Ortaokul Erkek Öğrenci Yurdu	42	42	12	4	29
27	YERKÖY	Özel Selçuklu Ortaokul Erkek Öğrenci Yurdu	70	48	3	3	6
TOPLAM KURUM SAYISI : 27			2220	2030	1029	130	51



12. PANDEMİ DURUMUNDA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VE BAĞLI KURULUŞLARIN PANDEMİ VERİ BİLDİRİM İLETİŞİM ZİNCİRİ

12.1. Mesai Saatlerinde Kurum İçi Çalışan İletişim Zinciri

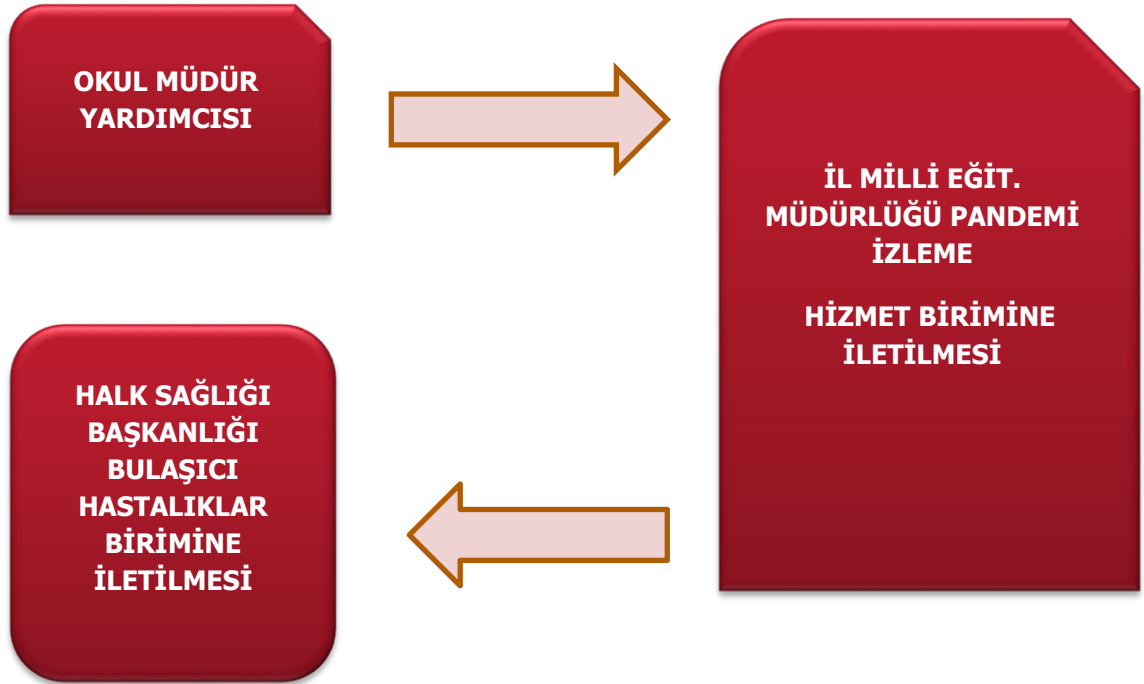


12.2. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde Veri İletişim Zinciri

İlçe kendi verilerini ilçe sağlık müdürlüğüne ilettikten sonraki işlem de aşağıdaki iletişim zincirini izleyecektir



12.3. Okulların Veri İletişim Zinciri



13. ENFEKSİYON KONTROL ÖNLEMLERİ

13.1. Kurumlarda Çalışanlara Yönelik Enfeksiyon Kontrolü

Topluma yönelik enfeksiyon kontrolünde, pandemi döneminden bağımsız olarak, her zaman, enfeksiyondan korunmaya yönelik toplumun farkındalığını artırmak ana amaç olmalıdır.

Enfeksiyon kontrolünde el hijyeni ve solunum salgılarına temasın engellenmesi esastır.

El hijyeni, sağlık bakım uygulamalarında bulaşıcı ajanların geçişini azaltmak için en önemli uygulamadır

- El hijyeni terimi suyla sabunla yıkama, ardından kurulama veya alkol bazlı el antiseptiklerinin kullanımını içerir.
- Eğer ellerde gözle görülür kirlenme varsa veya solunum salgılarına maruz kalmışsa, alkol bazlı el antiseptiklerinin etkinliği kısıtlı olacağından, eller su ve sabunla yıkanmalı ve kurulmalıdır.
- Kurulama için tek kullanımlık kâğıt havlular kullanılmalı ve ayakla çalışan kapaklı çöp kutularına atılmalıdır.
- İnflüzanın bulaşmasında esas yol öksürme, hapsirme esnasında solunum yollarından çıkan damlacıkların inhalasyonudur.
- Ellerin, göz ve burun mukozasından uzak tutulması hastalığın yayılmasını önleyecektir.
- Öksürürken, hapsirirken veya burun temizlerken, tek kullanımlık mendil ile ağız ve burnun kapatılması ya da kol içine hapsirilip öksürülmesi, kullanılmış mendillerin çöp kutusuna atılması, sonrasında ellerin su ve sabunla yıkanması etkili enfeksiyon kontrol önlemleridir.

13.2. Eğitim Kurumlarında Yapılacaklar

İnfluenza gibi hava yolu ile bulaşan enfeksiyonların yayılımı kapalı ortamlarda daha kolay olduğu için eğitim kurumlarında hastalığın bulaşmasını engelleyecek önlemlerin alınması, eğitim kurumlarında çalışan tüm personel ve öğrencilerin hijyen kuralları konusunda bilgilendirilmesi gereklidir.

Bu önlemlerin alınması için sağlık çalışanları, okul yönetimi ve öğretmenler, veliler ve öğrenciler arasında iş birliği ve eşgüdümün sağlanması büyük önem taşımaktadır.

Çocuklarda ve yaşlılarda mevsimsel influenza hastalığının klinik tablosunun genç erişkinlere göre daha ağır seyrettiği bilinmektedir.

Çocuklar daha uzun süre çevreye virüs yayarlar ve bulaştırıcıdır. Bu iki önemli nedenden dolayı influenza enfeksiyonunda çocuklar önemli bir role sahiptir

Ek olarak el yıkama alışkanlıklarının yeterince sık olmaması, okul ortamında arkadaşları ile oldukça yakın ilişkide olmaları enfeksiyonun bulaşmasını ve yayılmasını kolaylaştırmaktadır.

Öğrencilere aşı yapılması öğrencilerle birlikte çocukların ailelerinde de influenza vakalarını önemli oranda azaltır.

Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynaması ve eğitim kurumlarında alınacak önlemlerin hastalığın toplumdaki yayılım hızında azalma sağlaması, eğitim kurumlarına ayrı bir önem verilmesini gerekli kılmaktadır.



Aşağıda sıralanan stratejilerin eğitim kurumlarında uygulanması pandemik influenza'nın toplumsal etkilerini azaltacaktır

13.2.1. Kişisel Koruyucu Önlemlerin Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Personel ve Öğrenciler Tarafından Uygulanması

Eğitim kurumlarındaki öğrenci ve çalışanlara yönelik kişisel koruyucu önlemleri anlatan eğitimler düzenlenmelidir.

Bu eğitimlerde mevsimsel influenza, IBH belirtileri, hasta kişiden bulaşmanın önlenmesi için yapılacaklar ve pandemik influenza ile ilgili Sağlık Bakanlığı tarafından yayımlanan bilgiler anlatılmalı ve aşağıdaki konulardan bahsedilmelidir;

- Öksürük ya da hapsirik sırasında ağız mendille kapatılmalı ve bu mendil çöpe atılmalıdır. Mendile ulaşılamadığı durumlarda kol içine hapsirilmeli/öksürülmelidir.
- Elleri yıkamak influenza ve diğer bulaşıcı hastalıklardan koruyacak en önemli önlemlerdendir.
- Öksürük, hapsirik sonrası, yemekten önce ve sonra, tuvalet kullanılmışsa, kapı kolu, merdivenlerin trabzanlarına dokunulmuşsa eller yıkanmalıdır.
- Eller, su ve sabunla yıkanmalı, su-sabun temin edilemediği durumlarda alkol bazlı el antiseptiği ile temizlenmelidir.
- Eller yıkandıktan sonra, tek kullanımlık kâğıt havlu ile kurulanıp, musluk bu havlu ile kapatılmalı ve havlu çöp kutusuna atılmalıdır.
- Mümkün olduğu kadar öğrenciler ellerini, ağızlarına ve gözlerine temas ettirmemelidir.
- Mümkün olduğu kadar toplu etkinliklerden kaçınılmalı, yapılacaksa etkinlikler açık havada düzenlenmelidir.

13.2.2. İnfluenza Benzeri Hastalık Vakalarının Saptanması ve Bildirimi

Aileler IBH belirtisi olan çocukları eğitim kurumuna göndermemeli ve bu durumdan eğitim kurumu yönetimini haberdar etmelidir. Benzer şekilde öğretmenleri tarafından öğrenciler değerlendirilmeli ve hastalık belirtisi gösteren öğrencilerin eve gitmeleri sağlanmalıdır. Eve gidene kadar öğrencilerin varsa eğitim kurumunun sağlık hizmetleri verilen bölümünde, yoksa diğer kişilerle temasını önleyecek şekilde ayrılmış bir odada gözlem altında tutulması uygun olacaktır. Öğrencilerin eve dönerken toplu ulaşım aracı ya da öğrenci servisini kullanma zorunluluğu olması durumunda öğrencilerin ağız ve burnunun cerrahi maske ya da temiz bir mendille kapatılması uygun olacaktır. Bu durumun okul yönetimine bildirilmesi, hastalığın eğitim kurumundaki durumunun değerlendirilmesi yönünden çok önemlidir.

Okul yönetimi, olası influenza vakasına ait öğrenci devamsızlıklarını günlük olarak bildirmelidir. Devamsızlık bilgilerinin kurumlar arası veri akışı yayımlanacak prosedürlere göre yapılacaktır.

Hastalık nedeni ile eğitim kurumlarında öğrenci ve personel devamsızlıklarının takip edilebilmesi için çocukları eğitim kurumuna devam etmeyen velilerin devamsızlık nedenlerini günlük olarak eğitim kurumuna bildirmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra hastalığı nedeni ile rapor alarak devamsızlık yapan öğrencilerin de kayıt altına alınması gereklidir. Bu bilgiler okul müdürü tarafından görevlendirilecek bir müdür yardımcısı ya da bir öğretmen tarafından izlenmeli ve devamsızlık yapan öğrenciler ve personel,



öğrencilerin sınıflara göre dağılımı ve bunlardan kaçının IBH nedeniyle gelmediği günlük olarak bildirilmelidir.

Sağlık müdürlüğü bu konuda sorumlu tutulan öğretmenlere IBH'nin tanımı, devamsızlık takibinin önemi ve velilerden istenecek bilgiler konusunda kısa bir eğitim vermelidir.

Hasta kişilerin 7-10 gün içerisinde iyileşmesi beklenmektedir. Ancak bu süre bazı durumlarda uzayabilmektedir.

İnfluenza benzeri hastalık nedeniyle eve gönderilen öğrenci ya da personelin hastalık belirtileri geçene ve kendini günlük faaliyetlerini yapabilecek kadar iyi hissedene dek eğitim kurumuna gelmemesi ve risk grubunda olan kişilerin sağlık kuruluşlarına başvurmalarının sağlanması tavsiye edilmelidir.

İstirahat hem daha kısa sürede iyileşmeyi sağlar hem de hastalığın diğer çocuklara bulaşmasını engeller.

Bu dönemde hasta kişilerin mümkün olduğu kadar dışarı çıkmamaları ve kalabalık ortamlardan (sinema, konser, toplu taşıma araçları gibi) uzak tutulmaları konusunda bilgi verilmesi gerekmektedir.

13.2.3. Enfeksiyon Kontrolü İçin Önlemler ve Eğitim Kurumunda Alınacak Temizlik Önlemleri

- İnfluenza virüsleri yüzeylerde uzun süre aktif kalabilirler. Ancak temizlik uygulamalarını takiben hızla yok olurlar.
- Öğrencilerin çok fazla temas ettikleri yüzeylerle (kapı kolları, tuvalet kapıları, lavabo muslukları, bilgisayar klavye ve fareleri, servis kapı kolları ve oturma yerlerinde tutunmaya yarayan kollar vb.) bulaşma gerçekleşebilir.
- Yemek servisi yapılan eğitim kurumlarında bu yüzeylere sandalyelerin üst kısımları, yemek masaları, turnike kolları da eklenebilir.
- Bu yüzeylerin günde en az iki kez temizlenmesi hastalığın bulaşmasını önleyici etki gösterecektir.
- Temizlik yapan kişinin bu işleri yaparken eldiven giymesi gerekmektedir.
- Eğitim kurumlarında özellikle pandemi dönemlerinde temizliğin sağlanması hastalığın bulaşmasının engellenmesinde önemli rol oynayacağı için her eğitim kurumunda temizliği yapacak personel temin edilmeli ve bu personelin sürekliliği sağlanmalı ve buna yönelik planlamalar yapılmalıdır.
- İnfluenza gibi solunum yolu ile bulaşan hastalıklardan korunmak için öğrencilerin bir arada bulunduğu mekânlarda (derslik, kantin, yemekhane, spor alanları, okul servisleri vb.) aşağıdaki hususlara dikkat edilmesi önem arz etmektedir.
- Eğitim kurumlarında sınıflar, öğretmen odası ve diğer odalar, hava akımını sağlayacak şekilde sık sık havalandırılmalıdır.
- Okul ve kreş gibi toplu yaşam alanlarında oyun parkı, oyuncaklar, çocuk karyolası, etajer, sandalye, yemek masası, pencere kenarı, kapı kolu gibi sık temas edilen yerler deterjanlı su ile günlük temizlenmelidir.
- Sık kullanılan ve canlı influenza virüslerinin bulunabileceği yüzeylerin (kapı kolları, bilgisayar klavyesi, cep telefonu ya da kablolu telefon ahizeleri, televizyon uzaktan kumandaları, sandalye, masa ve sıralar



vb. yüzeyler) dezenfeksiyonu için Sağlık Bakanlığı tarafından belirlenen oranda sulandırılmış çamaşır suyu yeterlidir.

- Temizlik, temiz alandan kirli alana doğru yapılmalıdır.
- Temizlik malzemeleri her bölüm için ayrı olmalı ve temizlik malzemeleri kendi ambalajlarında ya da etiketlenmiş olarak saklanmalıdır.
- Temizlik için kullanılan malzemeler ıslak bırakılmamalıdır. Temizlik bitiminde malzemeler uygun şekilde yıkanıp kurutulmalıdır. Temizlik malzemeleri ve paspaslar mutlaka kuru olarak, mümkünse ayrı bir oda/bölmede saklanmalıdır.
- Temizlik için kullanılacak çamaşır suyunun sulandırılma işlemi günlük olarak yapılmalıdır. Temizlik için hazırlanan bu su, fazla kirlendiğinde veya bir bölümden başka bir bölüme geçerken değiştirilmelidir.
- Zemin ve koridorlar günlük olarak ve/veya kirlendikçe paspaslanmalı, ardından kurulanmalıdır.
- Lavabo temizliği: Lavabo ve etrafı günlük ve görünür kirlenme oldukça su ve deterjan ile temizlenmeli, çamaşır suyuyla dezenfekte edilmelidir.

Sağlık Bakanlığının pandemik influenza aşı önerilerinin dikkate alınması

- Sağlık Bakanlığının önerileri doğrultusunda öncelikle aşı yapılacak öğrenci ve personel belirlenmeli ve aşı uygulanması desteklenmelidir

Hizmetin sürdürülebilmesi için alternatif planlamaların yapılması

- Orta şiddetli bir pandemide yaklaşık beş kişiden birinin hasta olması beklenmektedir.
- Kurumda çalışan personelin de hasta olabileceği ya da hastasına bakabilmek için evde kalabileceği göz önüne alınarak, kurumda çalışanların işe gelmemeleri durumunda hizmetin sürdürülebilmesine yönelik personel planlaması yapılmalıdır

Bünyesinde yurt/pansiyon vb. barınma alanı bulunan kurumlar için plan hazırlanması

Bünyesinde öğrencilerin yatılı olarak barındığı yurt/pansiyon vb. barınma alanı bulunan kurumlar tarafından hazırlanan pandemik influenza faaliyet planları kontrol edilirken Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemik İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi kullanılmalıdır.

13.2.4. Pandemi Sırasında Eğitim Öğretime Ara Verilmesi

Pandemi sırasında eğitim kurumlarında pek çok hafif vaka ile karşılaşılabilir. Bu hafif vakalar gözden kaçabilir ve yeterli korunma ve kontrol önlemleri alınamayabilir.

Bu durum hastalığın yayılımında önemlidir ve çocukların evlerindeki bireylere bulaştırma olasılığını artırmaktadır.

Evlerde risk grubuna diyabet, kalp hastası, dâhil kişilerin bulunması ağır vakaların ortaya çıkmasına yol açabilecektir. Diğer yandan çocukların hastalanması nedeniyle bazen aile bireylerinden birisinin çocuğuna bakmak için işe gitmemesi, hatta bu bireyin hastalanarak işe gitmemesi gibi sosyal ve ekonomik zararlara da neden olabilmektedir.



Eğitim kurumlarında eğitim ve oğretime ara verilmesi; eğitim kurumlarındaki oğrenciler ve yoneticiler dâhil tım personelin eğitim kurumundaki faaliyetlerini geğici sũre durdurularak herkesin evlerine gonderilmesidir.

Bu karar verilirken yerel sağlık yonetime bõlgedeki hastalık gorũlme durumuna gore Sağlık Bakanlığı'na danışarak mũlki amire oneride bulunur.

Eğitim ve oğretime ara verme kararı alınmadan once aşağıdaki soruların da yanıtlanması gerekmektedir:

- Oğrencilerde ya da eğitim kurumunda çalışanlarda konfirme vaka saptanmış mıdır?
- Okula yakın bir başka okulda salgın saptanmış mıdır?
- Eğitim ve oğretime yeniden başlanması göz önüne alınacak kriter ya da durum olarak saptanan belirleyici ne olacaktır?
- Eğitim ve oğretime ara verme sũresi ne kadar olacaktır?
- Eğitim ve oğretime ara verildiği sũrece eğitimin devamı için ne tũr onlemler alınacaktır?
- Ailelerle ve oğretmenlerle eğitim ve oğretime ara verme sonrası iletişim nasıl sağlanacaktır?
- Eğitim ve oğretime ara verilen eğitim kurumlarının oğrencilerinin sosyal aktiviteleri için yapılandırılmış bir program mevcut mudur?
- Eğitim kurumlarında yapılan sosyal ve sportif faaliyetlerin sũrdürülmesinde alınacak tedbirler neler olacaktır?
- Eğitim ve oğretime ara verildiğinde çocukların ev bakımını sağlayacak veliler için alınmış idari ve sosyal tedbirler neler olacaktır? Bu nedenle işe gelemeyen velilerin iş ortamında yaratacağı eksiklikler için ne tũr tedbirler alınacaktır?
- Eğitim ve oğretime ara verilmesi durumunda edinilmesi gereken kazanımlar nasıl olacaktır?
- Okullarda eğitim ve oğretime ara verilmesi durumunda okullar açılmadan önceki dönemde tekrar temizlik yapılması gereklidir.

13.3. Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemik İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi

Askeri birlikler, yatılı sosyal hizmet kuruluşları, yurtlar, geğici barınma merkezleri, pansiyonlar ve ceza infaz kurumları, vb. toplu yaşanılan kapalı ortamlarda solunum yolu ile bulaşan hastalıklar toplumdaki daha fazla risk oluşturmaktadır. Pandemi sũrecinin yonetiminde; ne tũr olanaklara sahip olunduğu, ne yapılması ve ne zaman yapılması gerektiğinin bilinmesinin cevapları önemlidir. Bu nedenle pandemik influenza için faaliyet planları bulunmalıdır. Toplu yaşam alanları içeren kurum/kuruluşlarda pandemiye hazırlık aşamasında yapılması gerekenlerin kontrolũ Tablo 9'da yer alan liste kullanılarak yapılmalıdır.

